

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Тарих, археология және этнология факультеті

Дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасы

«Scientific writing» пәні бойынша қорытынды емтихан

БАҒДАРЛАМАСЫ

**6B051500– Мұрағаттану, құжаттану және құжаттаманы басқаруды
қамтамасыз ету мамандығы**

5B09100-Кітапхана ісі мамандығы

Алматы, 2021

ЕМТИХАН ӨТКІЗУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ

**Қорытынды бақылау жүргізу нысаны – Жазбаша дәстүрлі-теру
пернетақтада редактор терезесінде.**

Қолданылатын платформа - СДО «Oqulyq»

Курс: бакалавриат – 3 курс

Прокторингтің, бейнежазбаның болуы, тексеру
плагиатқа - прокторинг бар, плагиатқа тексеріледі

Билеттер автоматты түрде жасалады

Жұмысты тексеру қалай жүзеге асырылады:

Пән оқытушысы "Оқулық" жүйесіндегі дайын емтихан жұмыстарын көреді, жүйедегі жұмысты бағалайды. «Универ» жүйесінің тізімдемесіне бағаны қояды.

СТУДЕНТ

1. Емтихан қарсаңында студенттер хабарландыру алады.
2. Көрсетілген уақытта студент сайтта емтиханға қол жеткізе алады "app.oqulyk.kz".
3. Жіберілген логин мен пароль бойынша студент сайтқа кіріп, емтиханды таңдайды.
4. Әрбір білім алушыға билет жасау автоматты түрде жүргізіледі.
5. Емтихан міндетті прокторингтен басталады: ноутбук немесе веб-камерасы бар үй компьютері қажет. Ол болмаған жағдайда смартфон камерасын, мысалы, "DroidCam client" қосымшасын пайдалануға болады.
6. Емтихан аяқталғаннан кейін студент "Аяқтау" түймесін басады.

ОҚЫТУШЫ

1. Емтихан аяқталғаннан кейін оқытушы Жеке кабинетте "емтихандар" бөлімінде студенттерден енгізілген жауаптарымен кері байланыс, сондай-ақ прокторинг деректерін ала алады.
2. Сол бөлімде оқытушы әр студенттің жауаптарын бағалайды.
3. Баллдар автоматты түрде универ ведомосына ауыстырылады.

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН

БАҒДАРЛАМАСЫ

Ғылым және оның қоғам дамуындағы рөлі

«Ғылым», «ғылыми білім» ұғымдарын анықтауға негізгі тәсілдер. Ғылымның ерекше белгілері. Ғылым жүйе ретінде. Ғылымның дамуы. Ғылымның мақсаты мен міндеттері. Ғылымның пәні мен объектісі. Ғылымдардың классификациясы. Қазіргі ғылымның сипаттамалық ерекшеліктері.

Ғылыми зерттеулер және оның кезеңдері

Ғылыми зерттеулердің анықтамасы. Ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттері, оларды әртүрлі белгілер бойынша жіктеу. Ғылыми зерттеулерге қойылатын негізгі талаптар. Ғылыми зерттеу нысандары мен әдістері. Зерттеудің теориялық деңгейі және оның негізгі элементтері. Зерттеудің эмпирикалық деңгейі және оның ерекшеліктері. Зерттеу жұмысының кезеңдері. Зерттеу жұмысын дұрыс ұйымдастыру.

Ғылыми білімнің әдіснамалық негіздері

Ғылыми танымның әдіснамасы туралы түсінік. Әдістеме деңгейлері. Әдіс, әдіс және тәсіл. Жалпы ғылыми-философиялық методология: мәні, жалпы принциптері. Танымның жалпы ғылыми әдістерінің жіктелуі. Жалпы логикалық, теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістері.

Зерттеу жұмысын жоспарлау

Ғылыми зерттеу тақырыбын тұжырымдау. Ғылыми зерттеу тақырыбының критерийлері. Зерттеу проблемасының мәлімдемесі, оның кезеңдері. Зерттеудің мақсаты мен міндеттерін анықтау. Зерттеуді жоспарлау. Жұмыс бағдарламасы және оның құрылымы. Ғылыми зерттеудің пәні мен объектісі. Негізгі ұғымдарды түсіндіру. Жоспар және оның түрлері. Теориялық және эксперименттік зерттеулерді талдау. Қорытындыларды тұжырымдау.

Ғылыми ақпарат: іздеу, жинақтау, өңдеу

«Ақпарат» және «ғылыми ақпарат» ұғымдарының анықтамасы. Ақпараттың қасиеттері. Ғылыми ақпаратқа қойылатын негізгі талаптар. Ғылыми ақпараттың қайнар көздері және олардың әртүрлі белгілері бойынша жіктелуі. Ақпарат ағындары. Ақпарат көздерімен жұмыс. Әмбебап ондық классификация. Кітаппен жұмыс істеу ерекшеліктері.

Техникалық және зияткерлік шығармашылық және оны құқықтық қорғау

Патент және оны алу тәртібі. Өнертабыс, пайдалы модельдер, өнеркәсіптік үлгілер: анықтамалар, патентке қабілеттілік шарттары, құқықтық қорғау. Патенттік зерттеудің ерекшеліктері. Патенттік зерттеу жүргізу кезіндегі жұмыс реттілігі.

Зияткерлік меншік және оны қорғау.

Ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру және олардың тиімділігі

ҒЗТҚЖ процесі және оның кезеңдері. Ғылыми зерттеулердің тиімділігі. Зерттеу тиімділігінің негізгі түрлері. Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды енгізудің экономикалық тиімділігі. Зерттеудің тиімділігін бағалау.

Зерттеу жұмысына қойылатын жалпы талаптар

Зерттеу жұмысының құрылымы. Мәтін жазу тәсілдері. Экономикалық сөйлеу тілі мен стилі. Кестелерді, графиктерді, формулаларды, сілтемелерді тіркеу. Рефераттар мен баяндамалар дайындау. Курстық жұмыстарды, тезистерді дайындау және қорғау. Қарау.

Емтиханды бағалау критерийлер

Білім алушылардың жауаптарының толықтығын ескере отырып, берілген бағалардың жалпы сипаттамасын көрсететін бағалау жүйесі кестеде келтірілген.

| Бағалау | Критерийлер: |
|----------------------|---|
| «Өте жақсы» | 1. Теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілген; 2. Практикалық тапсырма толығымен шешілген; 3. Материалдар логикалық жүйелілігіне сәйкес, сауатты берілген; 4. Шығармашылық қабілеттері көрсетілген. |
| «Жақсы» | 1. Теориялық мәселелер дұрыс, бірақ толық емес жауаптар, мәнсіз қателіктері немесе дәлсіздіктер кездеседі; 2. Практикалық тапсырма орындалған, алайда жіберілген болмашы қателік кездеседі; 3. Материалдар логикалық сауаттылықпен жасалаған. |
| «Қанағаттанарлық» | 1. Жауаптар теориялық сұрақтар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, дәлсіздік және логикалық қателік кездеседі; 2. Тәжірибелік тапсырма толық емес; 3. Материалы сауатты, бірақ логикалық жүйелілігі қарастырылмаған. |
| «Қанағаттанарлықсыз» | 1. Жауапта теориялық сұрақтарға байланысты өрескел қателіктер жіберілген; 2. Практикалық тапсырма орындалмаған; 3. Баяндау жауабында грамматикалық, терминологиялық қателіктер жіберілген, логикалық жүйелілік сақталмаған. |

Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау арқылы әр түрлі нысандары мен әдістері, қалыптасу деңгейінде күтілетін оқыту нәтижелері жүзеге асырылады.

Пән бойынша қорытынды баға білім алушының бақылау кезеңінде де, қорытынды бақылауында да оң баға алған жағдайда ғана есептеледі.

Білім алушылардың оқу жетістіктері (білім, білік, дағды және құзыреттілігі) 100 баллдық шкала бойынша бағаланады, тиісті халықаралық тәжірибеде қабылданған әріптік жүйедегі сандық эквиваленті (оң бағалар, қарай кему, «А» - дан «D») (100-50 және «қанағаттанарлықсыз» – «FX» (25-49), «F» (0-24), және бағалау дәстүрлі жүйе бойынша қойылады. «FX» бағалауы тек қорытынды емтиханда қойылады.

Балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі-оқу жетістіктерін есепке алудың, білім алушылардың аудармасымен, оларды дәстүрлі шкаласын бағалау және ECTS

| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Сандық эквивалент | Балл (%-дық мазмұны) | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | |
| A- | 3,67 | 90-94 | Өте жақсы |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | |

| | | | |
|----|------|-------|--------------------|
| B- | 2,67 | 75-79 | Қанағаттанарлық |
| C+ | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 | |

Әдебиет:

1 Захаров А., Захарова Г. Как написать и защитить диссертацию. –Санкт-Петербург.: СПб, 2003. – 157 с.

- 2 Академическая политика КазНУ имени аль-Фараби. – Алматы, 2014.
- 3 Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. - М., 2003.
- 4 Мухатова О.Х. Методические разработки по написанию дипломной работы. – Алматы, 2012.
- 5 Рузавин Г.И. Методология научного исследования. –Москва: ЮНИТИ:ДАНА, 1999. – 317 с.
- 6 Сабитов Р.А. Основы научных исследований. – Челябинск, 2002.
- 7 Правовые основы научной деятельности: Сборник нормативных правовых актов. –Алматы: ЮРИСТ, 2003. – 148 с.
8. Ж. Алтай, Т. Ғабитов, Ғ. Есім. Ғылым тарихы мен философиясы : оқулық ; ред. А. Ақишева. - Алматы : Раритет, 2008. - 362 б.
9. Хасанов, М.Ш. Ғылым тарихы мен философиясы : оқу құралы - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. - 141б.
10. Алтаев, Ж. А. Ғылым тарихы мен философиясы [Мәтін] : оқулық . - Алматы : Эверо, 2014. - 447б.